

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Детский сад № 321»

<p>Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПРР; ТНР)</p>
<p>Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. В зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками. В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым</p>

	<p>оборудованием.</p> <p>При поступлении на обучение ребенка с ОВЗ, развивающая среда ДООУ будет дополняться с учетом потребностей</p>
<p>Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>В учреждении имеются кабинеты для проведения образовательной деятельности, которые частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Отдельного помещения для библиотеки не имеется, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.</p>
<p>Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидам и лицами с ОВЗ</p>	<p>В учреждении физкультурный зал не имеется, имеется спортивная площадка, которые частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для проведения утренней гимнастики, образовательной деятельности, физкультурных досугов, праздников и развлечений.</p>
<p>Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной и адаптированной основной общеобразовательных программ дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов,</p>

	<p>обеспечивающих эффективное решение воспитательнообразовательных задач в оптимальных условиях.</p>
<p>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Входная группа не требует пандуса (без ступенек), рядом - колясочная</p>
<p>Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услугой</p>
<p>Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН. Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида: - разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа ребенка-инвалида; -при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида; - обеспечение щадящего режима</p>

	<p>при организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса; -корректировка времени для выполнения заданий; -снижение темповых нагрузок; -стимулирующая помощь взрослого; -чередование видов деятельности; -снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий; - условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным); - подбор специального дидактического материала и т. п.
<p>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>На сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не предусматривается.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе</p>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики и т.д.
Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация образовательных программ, в том числе адаптированной, не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежитие и интернат не предусмотрен